

RÚBRICA APUNTES DE CLASE (2.0 puntos)

Criterios	Nivel de desempeño					Subtotal
	Competente Sobresaliente (0.25)	Competente Avanzado (0.15)	Competente Intermedio (0.10)	Competente Básico (0.05)	No aprobado (0.0)	
Tipo de apuntes	Los apuntes fueron elaborados y anotados por el propio estudiante sin ayuda de otros compañeros o docente.	Los apuntes fueron elaborados y anotados la mayor parte por el propio estudiante, pero requirió algo de ayuda de otros compañeros o docente.	Los apuntes fueron elaborados y anotados de manera parcial por el propio estudiante y requirió de mucha ayuda de otros compañeros o docente.	Los apuntes fueron anotados sólo con la ayuda de compañeros/maestro o cuando fue recordado.	El estudiante no presentó apuntes.	0.25
Cantidad de información	Todos los temas tratados fueron desarrollados con un mínimo de 3 oraciones por párrafo y con, al menos, 4 párrafos.	La mayor parte de los temas tratados fueron desarrollados con al menos 3 oraciones por párrafo y con, al menos, 3 párrafos.	Todos los temas tratados fueron desarrollados con 1 oración por párrafo y con menos de 3 párrafos.	Tres o menos temas no están desarrollados.	No entregó o más de dos temas no están tratados.	0.25
Organización de la información	La información está organizada en un orden secuencial lógico. Con párrafos redactados y enmarcados con títulos y subtítulos acorde a las actividades y temas vistos durante el transcurso de la asignatura.	La mayor parte de la información está organizada en un orden secuencial lógico. Con párrafos bien redactados y enmarcados con títulos y subtítulos acorde a las actividades y temas vistos en la asignatura.	La información está poco organizada en un orden secuencial lógico. Tiene pocos párrafos bien redactados y enmarcados con títulos y subtítulos acorde a las actividades y temas vistos en la asignatura.	La información no está organizada en un orden secuencial lógico. No cuenta con párrafos redactados y enmarcados con títulos y subtítulos acorde a las actividades y temas vistos en la asignatura.	No entregó o la información carece de estructura de redacción.	0.25
Calidad de la información	La información está argumentada con autores y claramente relacionada con el tema principal proporcionando varias ideas secundarias y/o ejemplos.	La información está argumentada con autores y da respuesta a las preguntas y/o temas principales y proporciona de 1 a 2 ideas secundarias y/o ejemplos.	La información da respuesta a las preguntas y/o temas principales, pero no da detalles y/o ejemplos.	La información tiene poco o nada que ver con los temas desarrollados y/o preguntas planteadas.	No entregó o la información no tiene nada que ver con lo visto en clase.	0.25

Rúbrica adaptada y actualizada por la Dra. Minerva Camacho Javier sólo para fines educativos. Tomada de internet de
https://www.ues.mx/archivos/alumnos/rubricas/21_Rubrica_Apuntes_de_Clase.pdf

Construcción de párrafos	Todos los párrafos incluyen introducción, oración, explicación o detalles y una conclusión.	La mayoría de los párrafos incluyen introducción, oración, explicación o detalles y una conclusión.	Los párrafos incluyen información relacionada, pero no se construyeron bien.	La estructura de los párrafos no es clara y las oraciones dentro de él no están relacionadas entre sí.	No entregó o no existe relación entre los párrafos.	0.25
Gramática y ortografía	No hay errores gramaticales, de puntuación u ortográficos en todo el trabajo.	Se muestran errores gramaticales, de puntuación u ortográficos en muy pocas cuartillas	Existen errores gramaticales, de puntuación u ortográficos en la mayoría de las cuartillas.	Existen errores gramaticales, de puntuación u ortográficos en todas las cuartillas.	No entregó o existen considerables errores gramaticales, de puntuación u ortográficos a lo largo de cada cuartilla.	0.25
Diagramas, tablas o ilustraciones	Los diagramas, tablas e ilustraciones presentan un orden lógico, son exactos y aumentan la comprensión e interpretación del tema.	No todos los diagramas, tablas e ilustraciones presentan un orden lógico, pero son exactos y aumentan la comprensión de la lectura del tema.	Los diagramas, tablas e ilustraciones pueden presentar un orden lógico, pero son poco exactos y no todos aumentan la comprensión de la lectura del tema.	Los diagramas, tablas e ilustraciones, independientemente del orden en que se presentan no son claros o exactos y no aumentan la comprensión del tema.	No entregó o no existen diagramas, gráficas, tablas o ilustraciones.	0.15
Citas y referencias	Tanto la información de los párrafos, citas, ilustraciones, gráficas o tablas y referencias completas, presentan redacción acorde al APA última versión.	La mayor parte de la información de los párrafos, citas, ilustraciones, gráficas o tablas y referencias completas, presentan redacción acorde al APA última versión.	Entre 3 y 4 cuartillas presentan información, citas, ilustraciones, gráficas o tablas y algunas referencias completas con redacción algo acorde al APA última versión.	En menos de 3 cuartillas se presenta información, citas, ilustraciones, gráficas o tablas y algunas referencias completas con redacción sin estilo APA última versión.	No entregó o no se presenta ningún tipo de información que cumpla las normas de estilo de redacción APA última versión.	0.25
Total						1.9