

RÚBRICA APUNTES DE CLASE (2.0 puntos)

| Criterios | Nivel de desempeño | | | | | Subtotal |
|---------------------------------------|---|--|---|--|--|-------------|
| | Competente Sobresaliente (0.25) | Competente Avanzado (0.15) | Competente Intermedio (0.10) | Competente Básico (0.05) | No aprobado (0.0) | |
| Tipo de apuntes | Los apuntes fueron elaborados y anotados por el propio estudiante sin ayuda de otros compañeros o docente. | Los apuntes fueron elaborados y anotados la mayor parte por el propio estudiante, pero requirió algo de ayuda de otros compañeros o docente. | Los apuntes fueron elaborados y anotados de manera parcial por el propio estudiante y requirió de mucha ayuda de otros compañeros o docente. | Los apuntes fueron anotados sólo con la ayuda de compañeros/maestro o cuando fue recordado. | El estudiante no presentó apuntes. | 0.25 |
| Cantidad de información | Todos los temas tratados fueron desarrollados con un mínimo de 3 oraciones por párrafo y con, al menos, 4 párrafos. | La mayor parte de los temas tratados fueron desarrollados con al menos 3 oraciones. por párrafo y con, al menos, 3 párrafos. | Todos los temas tratados fueron desarrollados con 1 oración por párrafo y con menos de 3 párrafos. | Tres o menos temas no están desarrollados. | No entregó o más de dos temas no están tratados. | 0.25 |
| Organización de la información | La información está organizada en un orden secuencial lógico. Con párrafos redactados y enmarcados con títulos y subtítulos acorde a las actividades y temas vistos durante el transcurso de la asignatura. | La mayor parte de la información está organizada en un orden secuencial lógico. Con párrafos bien redactados y enmarcados con títulos y subtítulos acorde a las actividades y temas vistos en la asignatura. | La información está poco organizada en un orden secuencial lógico. Tiene pocos párrafos bien redactados y enmarcados con títulos y subtítulos acorde a las actividades y temas vistos en la asignatura. | La información no está organizada en un orden secuencial lógico. No cuenta con párrafos redactados y enmarcados con títulos y subtítulos acorde a las actividades y temas vistos en la asignatura. | No entregó o la información carece de estructura de redacción. | 0.25 |
| Calidad de la información | La información está argumentada con autores y claramente relacionada con el tema principal proporcionando varias ideas secundarias y/o ejemplos. | La información está argumentada con autores y da respuesta a las preguntas y/o temas principales y proporciona de 1 a 2 ideas secundarias y/o ejemplos. | La información da respuesta a las preguntas y/o temas principales, pero no da detalles y/o ejemplos. | La información tiene poco o nada que ver con los temas desarrollados y/o preguntas planteadas. | No entregó o la información no tiene nada que ver con lo visto en clase. | 0.25 |

Rúbrica adaptada y actualizada por la Dra. Minerva Camacho Javier sólo para fines educativos. Tomada de internet de https://www.ues.mx/archivos/alumnos/rubricas/21_Rubrica_Apuntes_de_Clase.pdf

| | | | | | | |
|--|--|--|--|--|---|------------|
| Construcción de párrafos | Todos los párrafos incluyen introducción, oración, explicación o detalles y una conclusión. | La mayoría de los párrafos incluyen introducción, oración, explicación o detalles y una conclusión. | Los párrafos incluyen información relacionada, pero no se construyeron bien. | La estructura de los párrafos no es clara y las oraciones dentro de él no están relacionadas entre sí. | No entregó o no existe relación entre los párrafos. | 0.25 |
| Gramática y ortografía | No hay errores gramaticales, de puntuación u ortográficos en todo el trabajo. | Se muestran errores gramaticales, de puntuación u ortográficos en muy pocas cuartillas | Existen errores gramaticales, de puntuación u ortográficos en la mayoría de las cuartillas. | Existen errores gramaticales, de puntuación u ortográficos en todas las cuartillas. | No entregó o existen considerables errores gramaticales, de puntuación u ortográficos a lo largo de cada cuartilla. | 0.25 |
| Diagramas, tablas o ilustraciones | Los diagramas, tablas e ilustraciones presentan un orden lógico, son exactos y aumentan la comprensión e interpretación del tema. | No todos los diagramas, tablas e ilustraciones presentan un orden lógico, pero son exactos y aumentan la comprensión de la lectura del tema. | Los diagramas, tablas e ilustraciones pueden presentar un orden lógico, pero son poco exactos y no todos aumentan la comprensión de la lectura del tema. | Los diagramas, tablas e ilustraciones, independientemente del orden en que se presentan no son claros o exactos y no aumentan la comprensión del tema. | No entregó o no existen diagramas, gráficas, tablas o ilustraciones. | 0.15 |
| Citas y referencias | Tanto la información de los párrafos, citas, ilustraciones, gráficas o tablas y referencias completas, presentan redacción acorde al APA última versión. | La mayor parte de la información de los párrafos, citas, ilustraciones, gráficas o tablas y referencias completas, presentan redacción acorde al APA última versión. | Entre 3 y 4 cuartillas presentan información, citas, ilustraciones, gráficas o tablas y algunas referencias completas con redacción algo acorde al APA última versión. | En menos de 3 cuartillas se presenta información, citas, ilustraciones, gráficas o tablas y algunas referencias completas con redacción sin estilo APA última versión. | No entregó o no se presenta ningún tipo de información que cumpla las normas de estilo de redacción APA última versión. | 0.25 |
| Total | | | | | | 1.9 |